

■ 課題分析（アセスメント）概要

受講番号	
受講者氏名	

課題分析標準項目	現状	原因	生活に関する意向（意見）	生活全般の解決すべき課題（ニーズ）	優先順位
健康状態			(本人) (家族) (CM/専門職の意見)		
ADL			(本人) (家族) (CM/専門職の意見)		
IADL			(本人) (家族) (CM/専門職の意見)		
認知力			(本人) (家族) (CM/専門職の意見)		
コミュニケーション力			(本人) (家族) (CM/専門職の意見)		
社会との関わり			(本人) (家族) (CM/専門職の意見)		
排尿・排便			(本人) (家族) (CM/専門職の意見)		
じょく瘡・皮膚の問題			(本人) (家族) (CM/専門職の意見)		
口腔衛生			(本人) (家族) (CM/専門職の意見)		
食事摂取			(本人) (家族) (CM/専門職の意見)		
行動障がい <small>(周辺症状等も含む)</small>			(本人) (家族) (CM/専門職の意見)		
介護力			(本人) (家族) (CM/専門職の意見)		

課題分析標準項目	現状	原因	生活に関する意向（意見）	生活全般の解決すべき課題（ニーズ）	優先順位
居住環境			(本人)		
			(家族)		
			(CM/専門職の意見)		
特別な状況			(本人)		
			(家族)		
			(CM/専門職の意見)		

アセスメント実施日	平成	年	月	日	受講者氏名
優先順位の理由					ケアプランの特徴

住宅状況見取り図	ジェノグラム	エコマップ (※書き方 P194 参照)														
	<p>< 記入のポイント ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・男性は□、女性は○で表す。 ・□や○のなかに年齢を記入する。 ・ご本人は二重の□や○で表す。 ・亡くなった方は×印や、黒く塗りつぶす。 ・基本的には三世代で表す。 	<p>< 凡例 ></p> <table> <tr> <td>男性</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>女性</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>強い関係</td> <td>———</td> </tr> <tr> <td>普通の関係</td> <td>———</td> </tr> <tr> <td>希薄な関係</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>ストレスのある関係</td> <td>+++++</td> </tr> <tr> <td>動きの方向</td> <td>————→</td> </tr> </table>	男性	□	女性	○	強い関係	———	普通の関係	———	希薄な関係	-----	ストレスのある関係	+++++	動きの方向	————→
男性	□															
女性	○															
強い関係	———															
普通の関係	———															
希薄な関係	-----															
ストレスのある関係	+++++															
動きの方向	————→															

